

**7. TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN PRO RODIČE, ANEB
O ČEM SI SPOLU TENTO TÝDEN POVÍDÁME:**

13. 10. – 17. 10. 2025

„O VELIKÉ ŘEPĚ“

PLÁNOVANÉ AKTIVITY PODLE INTELIGENCÍ (H. GARDNER):

VERBÁLNÍ

- VYPRÁVĚNÍ POHÁDKY „O VELIKÉ ŘEPĚ“ – SPOLEČNÉ VYPRÁVĚNÍ S OBRÁZKY, PRVKY DRAMATIZACE
- PROHLÍŽENÍ KNIH A ENCYKLOPEDIÍ O TRAKTORECH, POLI, ZAHRADĚ + ROZHOVORY
- NÁCVIK BÁSNIČKY M. ČERNÍKA „O VELIKÉ ŘEPĚ“
- LOGOPEDICKÁ PREVENCE – B
- ANGLIČTINA K TÉMATU

HUDEBNÍ

- ZPĚV PÍSNÍČKY „ŠEL ZAHRADNÍK“
- ZPĚV PÍSNÍČKY „BRAMBORY, PEČENÝ“
- HRA NA ORFFOVY NÁSTROJE

PROSTOROVÁ

- TVOŘENÍ ŘEPY – MOZAIKA Z PAPÍRU (TRHÁNÍ, LEPENÍ)
- TVOŘENÍ POLE (SKUPINOVÁ PRÁCE)

TĚLĚSNĚ – POLOHOVÁ

- POHYBOVÉ ŘÍKANKY: „TRAKTOR“, „BRAMBORA“, „MYŠKA“
- KOULENÍ S BRAMBOROU
- POHYBOVÁ HRA: „ZASAŽ ŘEPU“

LOGICKO – MATEMATICKÁ

- SKLÁDÁNÍ POSLOUPNOSTI DĚJE (POHÁDKA, RŮST ŘEPY ZE SEMÍNKA)
- TŘÍDĚNÍ – OVOCE X ZELENINA, ČOČKA X FAZOLE
- ZELENINOVÉ SUDOKU
- POUŽÍVÁNÍ POJMŮ: PŘED, ZA, PRVNÍ, POSLEDNÍ, HNED PŘED, HNED ZA.

INTERPERSONÁLNÍ

- SPOLEČNÁ DRAMATIZACE POHÁDKY „O VELIKÉ ŘEPĚ“
- USPOŘÁDÁNÍ VÝSTAVKY PLODIN Z POLE, ZAHRADY
- SPOLEČNÁ OCHUTNÁVKA PLODIN A VÝROBKŮ Z PLODIN

PŘÍRODNÍ

- ZKOUMÁNÍ PŘÍRODNIN Z POLE
- VÝPRAVA S VÝHLEDEM NA POLE

INTRAPERSONÁLNÍ

- JAKÁ PLODINA MI CHUTNÁ A V JAKÉ PODOBĚ?

INFORMACE PRO RODIČE:

- PROSÍME O PŘINESENÍ NĚJAKÉ PLODINY (DO STŘEDY, **1 – 2 KUSY** – CIBULE, ČESNEK, BRAMBORA, ...) **IDEÁLNĚ Z VAŠÍ NEBO BABIČČINY ZAHRÁDKY, POLE, NA SPOLEČNOU VÝSTAVKU A ZKOUMÁNÍ**☺
- PRAVIDELNĚ V ÚTERÝ BUDOU **PŘEDŠKOLNÍ DĚTI DOSTÁVAT DOMÁCÍ ÚKOLY** ☺, BUDOU SI JE NOSIT VE SVÝCH DESKÁCH NA ÚKOLY. VYPRACOVANÝ ÚKOL MOHOU PŘINÉST KE KONTROLE KDYKOLIV BĚHEM TÝDNE, **NEJPOZDĚJI DO DALŠÍHO ÚTERÝ**. PROSÍME O **DOHLED PŘI VYPRACOVÁNÍ ÚKOLU, SPRÁVNÝ ÚCHOP TUŽKY** (TUŽKA HB, NEBO TUŽKA Č. 2, VHODNÉ PASTELKY)

O PODPORU SPRÁVNÉHO DRŽENÍ TUŽKY, PASTELKY, PROSÍME I RODIČE MLADŠÍCH DĚTÍ –

NEVHODNÉ NÁVYKY SE JEN TĚŽKO NAPRAVUJÍ - DĚKUJEME☺

- V PÁTEK VÝPRAVA S VÝHLEDEM NA POLE (DLE POČASÍ – V PŘÍPADĚ DEŠTĚ TĚLOCVIČNA). PROSÍME O **BATUŽEK** S PITÍM, MALOU DOBRŮTKOU A PODSEDÁKEM.

BÁSNÍČKA

MICHAL ČERNÍK - O VELIKÉ ŘEPĚ

Kolem řepy chodí děda, tahá, vzdychá, naříká.
Řepa vytáhnout se nedá: Jéje, ta je veliká!
Přidala se babka, vnučka, pejsek, kočka, myš.
Chytili se pevně.
A teď, řepo, uvidíš!
Za chvilinku, byla venku.
Děda vpředu, myška vzadu, svalili se na hromadu.
Myška píská vesele: „Já mám sílu přátelé!“
Kočka oči přimhouří: „To koukáte, kocouři!“
Pejsek štěká: „Žádný pes, nedokáže, co já dnes“!
Vnučka zpívá: „Tralala, dědovi jsem pomáhala!“
Babička je také ráda, protáhla si při tom záda.
A u řepy na poli, děda šťastně hlaholí:
„Jak je pěkně v našem kraji, když si všichni pomáhají!“

PÍSNÍČKY:

ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY

Šel zahradník do zahrady s motykou, s motykou,
vykopal tam rozmarýnu velikou, velikou.
Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen,
vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven.

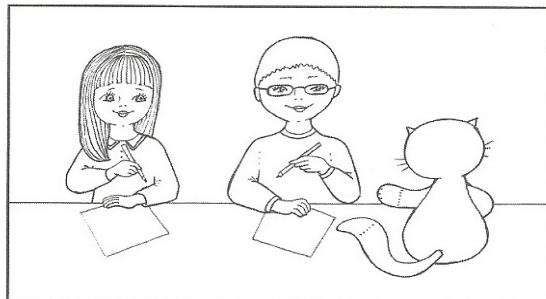
BRAMBORY, PEČENÝ

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, cos to Janku, cos to sněd?
Brambory, pečený, byly málo maštěný
brambory, pečený, byly málo maštěný.

Jak správně držet tužku

Správně sedět už umíte. Nyní je na řadě správné držení tužky. Sam má pro vás další říkanku. Cvičí ruka, kterou budete psát.

**Vezmi palec, ukazovák,
zob, zob a máš zobák.
Do zobáčku tužku dáme,
prostředníčkem podpíráme.**



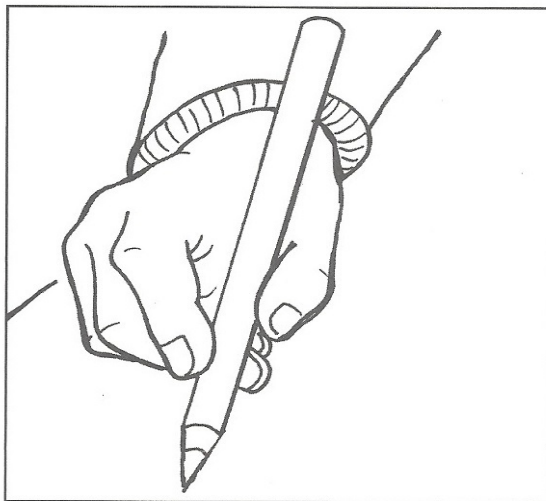
Milé děti,

říkanku už umíte, ale ještě vám opět vše vysvětlím:

Tužku držíme třemi prsty špetkovým úchopem.

Tužku držte lehce dva až tři centimetry nad hrotem tak, aby její horní konec směřoval k rameni ruky, kterou píšete.

Ruka leží volně na ohnutém malíčku a při psaní se po něm lehce posunuje.



Leváci drží tužku stejným způsobem, jen v levé ruce a vše mají souměrně opačně – sešit levým rohem nahoru, konec tužky směřuje k levému rameni.

Prohlédněte si dobře obrázky.

